**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области**

**Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**ПРОГРАММА**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ**

# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

 **(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**специальности**

 **38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Ярославль

2017г

### **УТВЕРЖДЕНА**

 Зам. директора

по УМР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Баталова

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кривощекова М.Ю.

составители:

* Левашов А.Г... – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий
* Мокеева О.Н..- преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

**Организация-разработчик** ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Программа по организации и прохождению учебной практики является частью учебно-методического комплекса (УМК). Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа определяет цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Программа адресована студентам очной и заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Логист должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

1. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В электронном виде программа размещена на сайте колледжа в разделе «Материалы по специальностям» .

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести умения:

* Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
* Применять методы оценки капитальных вложений на практике;
* Производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
* Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
* Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
* Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
* Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Учебная практика тесно взаимосвязано с общепрофессиональными дисциплинами: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Экономика организации», «Маркетинг», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

**Итоговой формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.**

###### 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и способствовать формированию общих компетенций (ОК).

**2.1. Структура практики**

Таблица 2 Структура практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля и МДК | Объем времени, отводимый на практику (час.) | Продолжительность практики (недели) | Семестр |
| ОК 1-9ПК 3.1ПК 3.2ПК3.3ПК 3.4 | ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками  | 36 | 1 | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименования профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов**  | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** **Виды работ:*** Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.
* Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.
* Анализ показателей работы логистической системы.
* Разработка мероприятий по повышению эффективности логистической системы.

 Оптимизация ресурсов организации.  Альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. Оптимизация процессов управления в логистической системе. Выбор оптимального перевозчика и доставка товара.  Составление плана маркетинговой деятельности и анализ конкуренции на рынке. . Разработка плана финансовых результатов и оценка инвестиционных проектов |  |  | **36** |  |
| Тема3.1 Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. | Содержание |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Понятие эффективности основных показателей логистической системы. Расчет показателей логистической системы. Составление ситуационных задач на показатели эффективности отдельных элементов логистической системы. | 6 | 3 |
| Тема3.2. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. | Содержание |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии закупочной логистики. Составление заявок .Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии производственной логистики. Решение задач. | 666 | 3 |
| 2 | Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии логистики складирования. Решение задач. Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии логистически-сервисного обслуживания. Решение ситуационных задач. Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии сбытовой логистики. Выполнение метода рейтинговых оценок. Анализ разработки контрольных мероприятий в стадии транспортной логистики. Анализ контрольных мероприятий на стадии логистики запасов. Решение задач. | 3 |
| 3 | Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии сбытовой логистики. Выполнение метода рейтинговых оценок. Анализ разработки контрольных мероприятий в стадии транспортной логистики. Анализ контрольных мероприятий на стадии логистики запасов. Решение задач. | 3 |
| Тема 3.3. Анализ показателей работы логистической системы. | Содержание |  |  |
| 1 | Анализ показателей работы логистической деятельности ( прямые и косвенные) Оценка и расчет производительности. | 6 | 3 |
| Тема 3.4. Разработка мероприятий по повышению эффективности логистической системы. | Содержание |  |  |
| 1 | Понятие контролинга. Функции, задачи. Идентификация логистических бизнес-процессов. Составление системного анализа. Решение задач. | 6 | 3 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Учебная практика реализуется концентрированно в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Базой для прохождения учебной практики является компьютерный класс, учебный логистический центр.

Источником информации служат данные отчета по учебной практике ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет цикловая комиссия экономических специальностей, обеспечивающая выполнение учебного плана и программы практики, высокое качество ее прохождения.

1. Студент при прохождении практики обязан:
2. - полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
3. - изучить и неукоснительно выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
4. - подчиняться действующим в учебном заведении правилам внутреннего распорядка;
5. - нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
6. - представить письменный отчет о прохождении учебной практики и другие необходимые материалы и документацию.
7. Руководитель практики от ЦМК экономических специальностей:
8. - обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
9. - проверяет отчет и организует защиту отчетов о прохождении учебной практики.
10. По окончании учебной практики студент составляет и сдает преподавателю письменный отчет, который подписывается студентом - практикантом и руководителем практики.
11. В процессе защиты руководитель оценивает результаты прохождения учебной практики и выставляет оценку.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

 Результаты выполнения видов работ по учебной практике указываются в аттестационном листе по учебной практике.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется по накопительной системе с учетом оценок за все виды работ.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики и приёма отчетов.

В результате освоения учебной практики в рамках рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

 Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложенийк отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;

- содержание;

- практическая часть;

- приложения.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных и общих компетенций студента:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | - демонстрация способов оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - применение показателей в оценке эффективности функционирования  | Зачет по учебной практике, оценка решения задач, оценка выполнения работ по учебной практике. |
| ПК 3.2 . Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | - демонстрация применения теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - демонстрация полноты знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - выполнение стратегического планирования логистической системы |
| ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки | - демонстрация альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценкиосновных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | - демонстрация применения методов оценки капитальных вложений на практике; - применение методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием |

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

5.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

**5.1.1.Оснащение:**

1.Оборудование: компьютеры, мультимедийное оборудование, сканер, принтер, калькуляторы.

2.Средства обучения: программное обеспечение, формы бланков документов.

# 5.1.2. Основные источники:

* Практикум по логистике : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Б.А. Аникина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
* Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514712>
* Практикум по логистике: Учебное пособие / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 5-16-001131-5
* Практикум по логистике: Учебное пособие / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 276 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002492-9
* Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с.
* Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.

**5.1.3. Дополнительные источники:**

* Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0
* Поведение потребителей: Учебник/О.Н.Романенкова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0404-0, 500 экз.
* Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8, 500 экз.
* Синергетический подход к управлению: Монография/Поташева Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-004843-7
* Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-16-005562-6
* Филимоненко, И. В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-7638-2911-2.
* Сорокина, Г. Н. Logistics [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Н. Сорокина, И. А. Черниченко. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013 - 28 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
* Подиновский, В. В. Введение в теорию важности критериев в многокритериальных задачах принятия решений [Электронный ресурс] / В. В. Подиновский. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 64 с. : 5 табл., 4 ил. - ISBN 978-5-9221-0743-3.
* Исследование систем управления / Фомичев А.Н., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02324-8
* Эванс, Д. Э. Управление качеством [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Джеймс Р. Эванс; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова; предисловие Э. М. Короткова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). - ISBN 0-324-30159-6 (англ.), ISBN 5-238-01062-1 (русск.).
* Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0052-1, 500 экз.
* Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012011-9
* Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 118 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-006400-0, 100 экз.
* Управление качеством: Учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В.Д. Дорофеев, Н.Ю. Шестопал, Э.А. Андреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003321-1
* Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-006400-0, 100 экз.
* Управление изменениями: Учебник/Кожевина О. В., 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009813-5, 200 экз.
* Управление изменениями: Учебник / Резник С.Д., Черниковская М.В., Чемезов И.С., - 3-е изд., перераб и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009076-4
* Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005652-4
* Методы оптимальных решений: Учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-905554-24-7
* Формирование региональных логистических объединений на основе ресурсных потенциалов округов Российской Федерации: Монография/Рыкалина О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011281-7, 500 экз.
* Методы и модели управления инвестициями в логистике : учеб. пособие / А.В. Мищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/16974](http://www.dx.doi.org/10.12737/16974).
* Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0
* Математические модели и методы в логистике: Учебное пособие / Тихомирова А., Сидоренко Е.В. - М.:НИЯУ "МИФИ", 2010. - 320 с. ISBN 978-5-7262-1386-6
* Методы и модели управления инвестициями в логистике : учеб. пособие / А.В. Мищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/](http://www.dx.doi.org/) 10.12737/16974.
* Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010608-3, 500 экз.
* Бабина О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии [Электронный ресурс] : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 152 с. - ISBN 978-5-7638-3082-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506049>
* Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005549-7

|  |
| --- |
| **5.1.4. Интернет-ресурсы:**[http://www.logistic.ru](http://www.logistic.ru/) Информационный портал по логистике |
| [http://big.spb.ru](http://big.spb.ru/) Публикации по логистике  |
| <http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике |
| <http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса |
| <http://www.6pl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике |

**5.1.5. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

 Для прохождения учебной практики в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками необходим целый комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения:

- Microsoft Office;

- СПС «Консультант Плюс»;

- СПС «Гарант»;

- бухгалтерская-логистическая программа «1С: – Бухгалтерия 8.2». с базовыми модулями: управление-перевозками, складом, торговлей, предприятием

**6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебную практику в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками проводят преподаватели специальных дисциплин профессионального цикла, имеющие высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

7 **. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 Реализация учебной практики в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками требует специально оборудованной аудитории и компьютерного класса.

 Для успешного выполнения всех заданий учебной практики и прохождения контрольных просмотров заданий практики необходимо, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место, персональный компьютер, сканер, принтер, калькуляторы.

Для демонстрации практических заданий необходимо в аудитории иметь мультимедийное оборудование, которое включает проектор и экран, интерактивную доску, персональный компьютер.